

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Брацлавская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Брацлавская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим
советом МБОУ «Брацлавская СОШ»
протокол № 5 от 27.03.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Брацлавская СОШ»
/Т.В. Толмачёва/

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Брацлавская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Оглавление

Аналитическая часть	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организацией	3
Оценка образовательной деятельности	5
Содержание и качество подготовки	14
Востребованность выпускников	30
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
Оценка кадрового обеспечения	33
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
Оценка материально-технической базы	37
Статистическая часть	38
Результаты анализа показателей деятельности организации	38

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брацлавская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Брацлавская СОШ»)
Руководитель	Толмачёва Татьяна Викторовна
Адрес организации	462833 Оренбургская область Адамовский район с. Брацлавка ул. Школьная, д.4
Телефон, факс	8 (353) 652-90-46
Адрес электронной почты	adamsh4@ro.ru
Учредитель	отдел образования администрации МО Адамовский район
Дата создания	1925 год
Лицензия	от 07.05.2015 г. №Л035-01248-56/00207124
Свидетельство государственной аккредитации	от 26.12.2012г. № А007-01248-56/01181168

Основным видом деятельности МБОУ «Брацлавская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Брацлавская СОШ» расположена в селе Брацлавка Адамовского района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 94% - в селе Брацлавка; 6% - в близлежащих селах Каинсай и Аневка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Брацлавская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021), 10- 11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся. Школа

реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Брацлавская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 83,3 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Согласовали с представителями от педагогов, родителей и детей и приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе. Запрет на использование мобильных телефонов внесен согласно Правил внутреннего распорядка обучающихся, ООП уровней образования и приказа об ограничении мобильных устройств в школе.

Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для 11-го класса.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обуч-ся по профилю в 2023/24 уч.г	Количество обуч-ся по профилю в 2024/25 уч.г
Гуманиарный	Русский язык Обществознание	5	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- 2023/2024 уч.г: легкая умственная отсталость - 4 (3,9%);
- 2024/2025 уч.г: легкая умственная отсталость - 5 (6%).

Все обучающихся с ЛУО - на индивидуальном обучении.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В 2023/24 учебном году

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6- 11 -х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность». «Социальное партнерство»;
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьные театры».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

«Классное руководство»:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями- предметниками работающими в классе;
- адаптация вновь прибывших обучающихся в классе;
- ведение портфолио с обучающимися класса;
- Диагностика уровня воспитанности.

«Школьный урок»/«Урочная деятельность»:

- уроки, проведенные в рамках онлайн -недели химии;
- уроки, проведенные в рамках онлайн -недели физики;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»;

«Ключевые общешкольные дела»:

Акции:

- акция «Собери ребенка в школу»;
- акция памяти «Блокадный хлеб»;
- акция «Письмо солдату»;
- акция «Внимание- дети!»;
- акция: «Покормите птиц зимой»;
- акция Памяти юных героев будем достойны!;
- акция «Обелиск»;
- акция «Посылка солдату»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Вальс Победы»;
- экологический субботник.

Уроки:

Праздники:

- «День знаний»;
- Международный день учителя;
- «День Матери в России»;
- День Конституции РФ;
- «Новогодние утренники»;
- День родной школы;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Последний звонок;
- День детства.

Памятные даты:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- День народного единства;
- День неизвестного Солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944года;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Тематические недели, декады, месячники:

- Неделя безопасности дорожного движения;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- Неделя здоровья;
- Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения «Здоровый образ жизни - выбор подрастающего поколения»;
- Неделя толерантности в школе;
- Всероссийская неделя детской и юношеской книг;
- Месячник правовых знаний;
- Операция «Подросток»;
- Месячник пожарной безопасности;
- Месячник профилактики «Детского травматизма на дороге».

Выставки рисунков, плакатов:

- Выставка рисунков, плакатов, посвященная Дню учителя;
- Выставка рисунков, плакатов, посвященная Дню матери;
- Выставка рисунков, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики
- Спортивные мероприятия:

Соревнования по волейболу

- Весёлые старты;
- Лыжня России -2024;
- Спортивный конкурс «А ну-ка, парни»;
- Соревнования по баскетболу;
- Соревнования по волейболу;
- Большие семейные выходные.

Конкурсы:

- **Этнографический конкурс «Венок дружбы»;**
- Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
- конкурс «Живая классика» школьный этап.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ☐ классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями;

Продительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных и 1 профильный класс-комплект. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Брацлавская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шалафаст М.Н.(2 класс) и Кулахметова Г.М. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО

и локальных войн, детьми ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515- Г145-ТГ, и планом МБОУ «Аниховская СОШ» в периоде 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	20.01.- 20.02.2024	Библиотекарь Довбыш Н.Н.	49

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	март	Классные руководители 5-7 кл	26
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	февраль	Классные руководители 1 -4 кл	30
Товарищеская встреча по волейболу дети-родители	апрель	Учитель физической культуры Оверин В.Е.	20

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся и семей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Брацлавская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года - в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 №> АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Аманжулова С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму примерно 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет половину от общего числа. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены мониторинги социальных сетей школьников.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам - 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам - 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе - 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками - 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе действует первичное отделение «Движения Первых». Все обучающиеся 1-11-х классов являются участниками Движения Первых. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Тлекишева С.С..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году все члены первичного отделения включились во Всероссийский проект Движения Первых «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100% . Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная - 1 объединение (кружок «Овация»);
- физкультурно-спортивная - 4 объединения (секции «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП» кружок «ЮИД»);
- социально-педагогическое - 1 объединение («Медиацентр»Лидер»).

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования кружок «Овация». В кружке занимаются 11 обучающихся. Это 21,1 процентов обучающихся школы. В кружке занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- ЮИД.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (67 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2023/2024 и первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Кросс наций	Школьная площадка	102 чел (1-11 кл)
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	37 чел (1-4 кл)
3	Лыжня России	Школьная площадка	102 чел (1-11 кл)
4	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	20 чел (8-11 кл)
5	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	20 чел (8-11 кл)
6	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	18 чел (5-7 кл)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	95	102
	- начальная школа	48	35	37
	- основная школа	54	54	59
	- средняя школа	3	6	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	—	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-
	- в средней школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, хотя заметно уменьшение количества обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	7	7	010	3	42,86	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	4	33,3	2	16,6	0	0	0	0
4	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	8	22,85	2	5,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,72 процента (в 2023-м был 28,57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,81 процента (в 2023-м – 9,52%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	5	45,45	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	2	16,66	1	8,33	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	3	27,27	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	17	31,48	1	8,33	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 процента (в 2023-м был 34,9%).процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,33 (в 2023-м - 0%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33,33	1	33,33	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли до 10 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и по выбору обществознание.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 кл	11 кл
Общее количество выпускников	11	2
Количество обучающихся на индивидуальном обучении	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование (итоговое сочинение)	11	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	2
Количество обучающихся, получивших аттестат		2
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г в МБОУ «Брацлавская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	40	3,3	100	83,3	3,9
2021/2022	100	16,7	3,2	100	50	3,7
2022/2023	100	25	3,25	100	75	4,13
2023/2024	100	20	3,2	100	50	3,7

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	3	100
Биология	9	100	4,5	100
История	1	0	3	100
География	10	100	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние годы

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	9	100	15	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	00	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33	2	22	2	22	4	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	9	100	9	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой), аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое писали 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки они получили «зачет».

В 2024 году выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 №243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Наши выпускники отказались воспользоваться правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике (профильный уровень) в 2024 году

Критерии	
Количество обучающихся, которые сдавали математику	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	
Средний первичный балл	

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	71
Средний первичный балл	38,5

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние годы

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	-

2021/2022	13	66
2022/2023	60,67	63
2023/2024	52	71

В 2024 году предметом по выбору было обществознание.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний у обучающегося средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	71	100
Математика (профильный уровень)	1	100	52	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Обществознание	2	100	47	100

Таблица 16. Количество медалистов за последние 7 лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	0	3	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по школе составил 43,5 б.

Результаты ВПР

ВПР-2024 проводились в обычном режиме весной.

Статистика по отметкам в %

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык: «2»	0	12,5	11,1	0	10	
«3»	33,3	62,5 0	44,4	40	30	
«4»	33,3	25	33,3	60	60	
«5»	33,3		11,1	0	0	
Математика: «2»	0	0	0	10	0	-
«3»	22,2	50	88,9	60	77,8	
«4»	33,3	16,7	11,1	30	22,2	
«5»	44,4	33,3	0	0	0	
Окружающий мир/ биология: «2»	0	12,5	-	-	-	0
«3»	33,3	37,5				0
«4»	33,3	25				100
«5»	33,3	25				0
История: «2»		0	0	0	-	0
«3»		37,5	99 0	20		0
«4»		12,5	66,7	60		0
«5»		50	11,1	20		100
География: «2»		-	0	-	0	0
«3»			33,3		20	0
«4»			55,6		80	100
«5»			11,1		0	0
Физика: «2»				0	-	0
«3»				88,9		0
«4»				11,1		100
«5»				0		0
Химия: «2»					0	0
«3»					10	0
«4»					50	100
«5»					40	0

Сравнение отметок ВПР с отметками за четверть

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык: Подтвердили отметку в%	66,7	37,5	66,7	80	60	-
Понизили отметку в %	0	50	22,2	10	40	
Повысили отметку в %	33,3	12,5	11,1	10	0	
Математика: Подтвердили отметку в%	44,4	66,7	55,6	10	44,4	“
Понизили отметку в %	0	16,7	44,4	90	55,6	
Повысили отметку в%	55,6	16,6	0	0	0	
Окружающий мир/ биология: Подтвердили отметку в %	88,9	62,5	-	-		0

Понизили отметку в % Повысили отметку в %	0 11,1	25 12,5				100 0
История: Подтвердили отметку в % Понизили отметку в % Повысили отметку в %		62,5 12,5 25	100 0 0	60 20 20	-	100 0 0
География: Подтвердили отметку в % Понизили отметку в % Повысили отметку в %			88,9 11,1 0	-	90 10 0	0 100 0
Физика: Подтвердили отметку в % Понизили отметку в % Повысили отметку в %				100 88,9 0	-	0 100 0
Химия: Подтвердили отметку в % Понизили отметку в % Повысили отметку в %					50 10 40	100 0 0

Из таблицы видно, что 100% успеваемость по всем предметам в 4 и 11 классах. Высокое качество по русскому языку в 7-8 кл; по химии, биологии, истории и географии в 11 классе; по географии в 6 и 8 кл; по истории в 5,6,7 кл; по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников 2022 следующие:

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап - 46 участников (74,2%), 17 победителей, 20 призеров.

Муниципальный этап - 25 участников, 1 победитель, 2 призера.

Осень 2024 года, ВсОШ.

Школьный этап - 41 участников (62,7%), 24 победителей, 20 призеров.

Итоги школьного этапа ВсОШ 2024г

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего кол-ва уч-ов
Биология	10	1	0	1	10

География	12	1	0	1	8,3
История	16	0	0	0	0
Информатика	10	0	0	0	0
Литература	8	0	0	0	0
Математика	14	0	0	0	0
ОБЗР	13	0	0	0	0
Право	6	0	1	2	33,3
Обществознание	10	0	2	2	20
Русский язык	17	6	6	12	70,6
Физика	6	0	0	0	0
Физическая культура	11	0	0	0	0
Химия	5	0	0	0	0
Английский язык	3	0	0	0	0
Астрономия	8	1	0	1	12,5
Искусство	15	2	0	2	13,3
Экономика	15	0	0	0	0
Труд	13	1	5	6	46
Экология	6	2	2	4	66,6
Общее количество участников по всем предметам	188	14	20	34	
Фактическое количество	42	10	18	15	

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в **областной олимпиаде школьников 5-8 классов.**

Итоги школьного этапа областной олимпиады в 5- 8 классах 2024 г.

Предметы	количество участников	количество победителей	количество призёров	количество победителей и призеров
Английский язык	2	0	2	2
Астрономия	13	0	0	0
Биология	9	5	2	7
География	6	4	0	4
Информатика	6	3	2	5
История	13	3	2	5
Литература	9	3	5	8
Математика	14	1	7	8
ОБЖ	7	5	0	5
Обществознание	15	5	2	7
Русский язык	13	1	6	7
Физика	4	0	0	0
Физическая культура	12	0	5	5

Химия	4	2	0	2
Экология -----	5	2	1	3
Общее количество участников по всем предметам (Сумма по участникам)	132	34	33	67
ИТОГО (фактическое количество человек - ученик считается 1 раз!)	27	17	19	36

Итоги муниципального этапа областной олимпиады в 5- 8 классах 2024 г.

Предметы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров	в% от общего кол-ва уч-ов
Английский язык	2	0	0	0	0
Биология	11	0	0	0	0
География	2	0	0	0	0
История	6	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	0	0
Литература	5	0	0	0	0
Обществознание	12	1	2	3	25%
Русский язык	9	0	0	0	0
Физическая культура	2	0	1	1	50%
Химия	2	0	0	0	0
Общее количество участников	52	1	3	4	8%
Фактическое количество	22	1	3	4	18%

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

№	ФИО ученика	Класс	Участие и результативность в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах		
			районный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
1	Бобылев Кирилл Юрьевич	11		Плехановская олимпиада школьников по предпринимательству	

2	Артемьева Ирина Ивановна	7		Викторина «Неделя физики»	
3	Корнилова Влада Андреевна	5		Онлайн –викторина «Оренбург дал мне крылья»	
4	Дудуаш Варвара Ивановна	5		Онлайн –викторина «Оренбург дал мне крылья»	
5	Матненко Роман Константинович	3		Онлайн –викторина «Оренбург дал мне крылья»	
6	Оцарева Мария Эдуардовна	5		Межрегиональная дистанционная олимпиада «История моей страны»	
7	Шевченко Евгений Олегович	7		Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души»	
8	Волошин Антон Александрович	7		Викторина «Учёные и изобретатели»	
9	Кулахметов Динар Муратович	7			Всероссийский технологический диктант
10	Бибко Валерия Евгеньевна				Всероссийский технологический диктант

7	Бужикеев Алдияр Тулеппергенович	9		Конкурс рассказов «История военной службы моих родственников»	
8	Лисина София Михайловна	5	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		
9	Колесник Любовь	3		Областной конкурс творческих работ «Здоровячок»	
	Бобылев Антон Юрьевич	5			Финансовый зачет
10	Гальчукова Виктория Александровна	3		Областной конкурс творческих работ «Здоровячок»	
	Вознюк Марина Алексеевна	4			Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему
11	Шалафаст София Дмитриевна	2			Учи.ру Олимпиада Окружающий мир
12	Колесник Татьяна Алексеевна	3			Олимпиада "Наука вокруг нас"
13	Артемьева Ирина Ивановна	7		Викторина «А знаете, каким он парнем был!»	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессиона	Все го	Поступ или в	Поступили в профессиона	Устроил ись на	Пошли на

		10-й класс школы	10-й класс другой ОО	льные ОО		вузы	льные ОО	работу	срочную службу по призыву
2020	15	4	0	10	4	2	1	1	0
2021	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2022	9	3	0	3	3	0	3	0	0
2023	15	4	0	11	0	0	0	0	0
2024	11	0	0	11	2	1	1	0	0

В 2024 году все выпускники трудоустроены. Количество выпускников, поступивших в вузы, три последних года составляет 20 %.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Брацлавская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Брацлавская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа продолжает контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3 685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 01.09.2022 г в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из которых высшее образование имеют 10 человек (77 %). Аттестовано 12 педагогов (92%). Из 12 учителей высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов (54%). Первая квалификационная категория у 3 человек (38,4%). 1 учитель без категории. Наблюдается положительная динамика роста квалификационного уровня педагогических работников школы.

Образовательный уровень педагогических работников школы

Учебный год	Количество работников	Высшее		с/специальное	
2019-2020	20	15	75%	4	20%
2020-2021	17	12	70,5%	5	29,4%
2021-2022	18	13	72,2%	5	27,7%
2022-2023	14	10	71,4%	4	28,5%
2023-2024	13	10	77%	2	15,3%

Квалификационный уровень педагогических работников школы

Учебный год	Без категории		Первая		Высшая	
2019-2020	2	10%	8	40%	10	69%
2020-2021	1	5,8%	6	35,2%	10	57,1%
2021-2022	3	16,6%	6	33,3%	9	57,1%
2022-2023	1	7,14%	7	50%	5	53,8%
2023-2024	1	7,6%	5	38,4%	7	54%

В 2024 году были аттестованы 3 учителя на высшую квалификационную категорию

Администрация школы создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации методической службой, администрацией: - организация взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, - обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях методического совета, школьных методических объединений, предметных семинарах. В школе была организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения и предъявления передового педагогического опыта. Создаются условия для распространения педагогического опыта.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Брацлавская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения

учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся выявил следующую картину:

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным программам.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В 2024 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс социальных проектов «Школьный бюджет», 2024	Глекишева С.С.	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Новая философия воспитания», 2024	Кулахметова Г.М.	финалист
Школьный этап «Учитель Оренбуржья»	Мидюк Е.Н.	Участие

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

20 - 30 лет 15,3 %- (2 человека)

От 30 до 40 лет 0%

От 40 до 50 лет 7,7 % - (1 человек)

От 50 до 60 лет 69,2 % - (9 человек)

От 60 лет 0 %

Средний возраст учителей – 48 лет.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7703 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;

- обращаемость – 0,3% в год;
- объем учебного фонда -2157 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2157	1286
2	Методическая	100	20
3	Художественная	5446	955

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой. Кабинеты биологии и физики имеют лаборатории. На базе школы в 2024

году открыт Центр образования химико-биологической и физической направленностей «Точка роста».

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Брацлавская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности аттестованных обучающихся	человек (процент)	33 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (35,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов. в том числе количество педагогов:	человек	14

- с высшим образованием

10

- высшим педагогическим образованием

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
- до 5 лет		2(16,7%)
- больше 30 лет		5(41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывался на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВНР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме того, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.