

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Брацлавская СОШ"

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР:  Аманжулова С.А./ "28" 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы  Толмачёва Т.В./ "29" 08 2024 г.
--	---



Адаптированная рабочая программа
Учебного предмета
"Профильный труд"
для 7 класса
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая адаптированная рабочая программа по «Технологии» для 7 класса разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

1. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М. Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015 – Сб. 2. – 304 с.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечиваются права на получение доступного образования. Адаптированная рабочая программа по «Технологии» 7 класса для обучающихся содержит оптимальный объём знаний и навыков, необходимых обучающимся, определяет содержание предмета и последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности, направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Адаптированная рабочая программа по «Технологии» ориентирована на использование учебника Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е. А. Ковалева. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 168 с.: ил. – ISBN 978-5-09-077806-0.

Предложенное календарно-тематическое планирование является гибким и позволяет частично изменить содержание курса, соединить два урока в один, разбить урок на два. Приведенное распределение часов по темам может быть изменено учителем, но с обязательным выполнением требований, предъявляемых программой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

При изучении «Технологии» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- труда;

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формировать навыки аккуратного ведения предметных тетрадей с учетом индивидуальных требований;
- воспитывать уважение к семье, родственникам, интерес к растительному и животному миру;
- формировать положительное отношение к урокам сельскохозяйственного труда;
- умение признавать собственные ошибки;
- формирование эмоционально-ценностное отношение к добросовестному творческому созидательному труду как одному из главных достоинств человека;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (хорошо и плохо);
- формировать представление о здоровом образе жизни.

Базовый уровень

Обучающиеся должны знать:

- признаки созревания лука, способы уборки и хранения, признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы, сроки уборки, просушки и хранения корнеплодов;
- уход за ягодным кустарником;
- осенний уход за плодоносящим садом;
- заготовка почвосмеси, навоза для парников, укладка навоза в парник;
- подготовка парника к выращиванию рассады;
- внешний вид и производственные группы свиней;
- устройство и оборудование свинарника;
- виды и группы кормов для свиней;
- подготовка кормов к скармливанию;
- кормление откормочных свиней;
- инвентарь по уходу за свиньями;
- правила уборки свиноводческих помещений;
- виды минеральных удобрений;
- правила смешивания удобрений и внесение в почву;
- виды свиноматок, особенности кормления;
- уход за свиноматками;
- строение плодового дерева, определять дерево по кроне, цвету коры;
- строение растения капусты, сорт, способы посева семян капусты на рассаду, выращивание рассады капусты, выращивание капусты;
- способы и сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Выращивание зеленных овощей;
- виды зеленных овощей, строение зеленных растений;
- сроки и способы посева и выращивание зеленных растений;
Меры борьбы с вредителями и болезнями;
- уход за плодовым садом;
- как выращивать картофель на небольших участках и полях.

Обучающие должны уметь:

- выбирать лук из рядков, раскладывать для просушки;
- срезать стебли моркови и свёклы у основания, срезать семенные головки лука и укладывать на просушку;
- правильно закладывать овощи на хранение;
- обрезать засохшие ветви ягодных кустарников, вскапывать почву вокруг ягодных кустарников;
- убирать картофель, перекапывать почву;
- очищать мусор в междурядьях сада и вскапывать приствольные круги у яблони;
- уметь вынимать парниковый грунт лопатами, грузить на носилки, выносить и укладывать в штабель;

- заготавливать дерновую почву и перегной;
- определять виды свиней, сравнивать корма по питательности;
- определять вид минеральных удобрений;
- определять плодовое дерево по характеру кроны и цвету коры;
- заготавливать биотопливо для парников;
- выполнять посев семян капусты в ящики и парник;
- ухаживать за рассадой и выращивать её;
- готовить парник под рассаду;
- выращивать зеленные овощи (укроп, редис, салат);
- вскапывать почву лопатой, сажать картофель, разметать грядки, высевать укроп.

Развитие жизненной компетенции:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Уборка урожая.

Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы. Уборка лука репчатого. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Хранение столовых корнеплодов.

Ягодные кустарники и уход за ними.

Сведения о ягодных кустарниках. Смородина. Осенний уход за кустами смородины. Крыжовник. Осенний уход за посадками крыжовника. Малина. Вредители и болезни ягодных кустарников. Ягодные кустарники и уход за ними.

Основные плодовые деревья.

Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Размножение плодовых деревьев.

Минеральные удобрения.

Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.

Парники и теплицы.

Сведения о защищенном грунте. Парники. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.

Капуста.

Сведения о капустных овощных растениях. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорты и гибриды белокочанной капусты. Сорты и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.

Зеленые овощи.

Сведения о зеленных овощных растениях. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис.

Свиноводческая ферма.

Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Содержание свиней на свиноферме. Уход за свиньями на свиноферме. Болезни

свиней и их предупреждение.Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию.Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними.Кормление поросят-отъемышей и уход за ними.Откорм свиней.Кормление свиней на свиноферме.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема раздела, кол-во часов	Содержание	Коррекционная работа
Уборка урожая (5ч.)	<p>Уборка семенников лука репчатого. Практическая работа «Уборка семенников лука репчатого». Практическая работа «Обмолот семян лука репчатого». Уборка семенников столовой моркови. Практическая работа «Уборка семенников столовой моркови.»</p> <p>Практическая работа «Обмолот семян столовой моркови». Уборка семенников столовой свеклы. Практическая работа «Уборка семенников столовой свеклы». Практическая работа «Обмолот семян столовой свеклы». Уборка лука репчатого</p> <p>Практическая работа «Уборка лука-севка». Практическая работа «Уборка лука – репки». Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.</p> <p>Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.</p> <p>Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учет урожая».</p> <p>Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая».</p> <p>Практическая работа «Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение». Обобщение и систематизация темы «Уборка урожая».</p>	<p>Научить убирать семенники моркови и свеклы, семенные головки лука. Научить убирать столовые корнеплоды, производить учет урожая и урожайности. Овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция недостатков трудовой деятельности; развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения; - воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.
Ягодные кустарники и уход за ними (4 ч.)	<p>Сведения о ягодных кустарниках. Смородина. Смородина. Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины». Практическая работа «Осенний уход за кустами смородины». Крыжовник. Практическая работа «Осенний уход за посадками крыжовника». Малина. Практическая работа «Осенний уход за посадками малины». Практическая работа «Осенний уход за посадками малины». Вредители и болезни ягодных кустарников. Вредители и болезни ягодных кустарников. Обобщение и систематизация темы «Ягодные кустарники и уход за ними».</p> <p>Проверочная работа по теме «Ягодные кустарники и уход за ними».</p>	<p>Научить определять ягодные кустарники по соответствующим признакам, изучить строение кустарников, особенности плодоношения, болезни и вредителей ягодных кустарников и меры борьбы с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; - развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения; - коррекция недостатков трудовой деятельности; - воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.
Основные	Основные плодовые деревья Сведения о плодовых деревьях.	Научить определять плодовые деревья по

<p>плодовые деревья (3ч.)</p>	<p>Строение плодового дерева. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Практическая работа «Уборка опавшей листвы». Практическая работа «Уборка опавшей листвы». Размножение плодовых деревьев. Размножение плодовых деревьев. Размножение плодовых деревьев. Обобщение и систематизация темы «Основные плодовые деревья». Проверочная работа по теме «Основные плодовые деревья»</p>	<p>соответствующим признакам, изучить строение плодовых деревьев, особенности плодоношения, болезни и вредители, и меры борьбы с ними; - овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; - развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения; - коррекция недостатков трудовой деятельности; - воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.</p>
<p>Минеральные удобрения (3 ч.)</p>	<p>Минеральные удобрения Виды минеральных удобрений. Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву. Практическая работа «Распознавание минеральных удобрений». Практическая работа «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями».</p>	<p>Познакомить детей с различными минеральными удобрениями, научить вносить минеральные удобрения в почву - развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения; - овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.</p>
<p>Парники и теплицы (4 ч.)</p>	<p>Парники и теплицы Сведения о защищенном грунте. Парники. Парники Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Почвенные смеси для парников и теплиц. Практическая работа «Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осенние время». Подготовка парников к зиме. Практическая работа «Подготовка парников к зиме». Заготовка биотоплива для парников. Практическая работа «Заготовка биотоплива (навоза) для парников». Набивка парников биотопливом и почвенной смесью. Виртуальная экскурсия «Теплицы». Обобщение и систематизация темы «Парники и теплицы».</p>	<p>Научить заготавливать почву для теплицы и парника - развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения; овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.</p>
<p>Капуста (4ч.)</p>	<p>Капуста Сведения о капустных овощных растениях. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды</p>	<p>Изучить особенности растения капуста - развитие аналитико-синтетической деятельности на</p>

	<p>белокочанной капусты. Сорты и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Виртуальная экскурсия «Выращивание капусты в закрытом грунте». Выращивание рассады в открытом грунте. Выращивание рассады в открытом грунте. Вредители и болезни капусты. Вредители и болезни капусты. Обобщение и систематизация темы «Капуста». Проверочная работа по теме «Капуста».</p>	<p>основе обобщения и сравнения; - овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.</p>
<p>Зеленые овощи (5 ч.)</p>	<p>Зеленые овощи Сведения о зеленых овощных растениях. Сведения о зеленых овощных растениях. Салат. Салат. Практическая работа «Выращивание салата на подоконнике». Листовая горчица. Практическая работа «Выращивание листовой горчицы на подоконнике». Укроп. Укроп. Практическая работа «Выращивание зелени укропа на подоконнике». Практическая работа «Выращивание цветущих растений укропа на подоконнике». Петрушка. Петрушка. Практическая работа «Выращивание петрушки корневой на подоконнике». Редис. Редис. Редис. Обобщение и систематизация темы «Зеленые овощи». Проверочная работа по теме «Зеленые овощи».</p>	<p>Научить распознавать зеленые овощи; - развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения; - овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; коррекция недостатков трудовой деятельности; воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.</p>
<p>Свиноводческая ферма (6 ч.)</p>	<p>Свиноводческая ферма Свиньи. Свиньи. Породы свиней. Породы свиней. Содержание свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая фермы. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Содержание свиней на свиноферме. Содержание свиней на свиноферме. Уход за свиньями на свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение. Виртуальная экскурсия на свиноферму. Корма для свиней. Корма для свиней. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят-отъемышей и уход за ними.</p>	<p>Дать представления о свинье как домашнем животном, о содержании свиней; - развитие аналитико-синтетической деятельности на основе обобщения и сравнения; - овладение учащимися сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками; - коррекция недостатков трудовой деятельности; - воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду.</p>

	<p>Кормление поросят-отъемышей и уход за ними. Откорм свиней. Кормление свиней на свиноферме. Обобщение и повторение темы «Свиноводческая ферма». Проверочная работа «Свиноферма». Проверочная работа по теме «Корма для свиней». Практическая работа «Высадка рассады цветов в грунт». Практическая работа «Весенние работы в саду». Практическая работа «Весенние работы в саду». Практическая работа «Весенняя перекопка земли в междурядьях плодовых кустарников и деревьев».</p>	
--	---	--

Календарно-тематическое планирование профильный труд

№ п/п	Количество уроков	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
1	0,5	Инструктаж по ТБ. Введение.		
2	0,5	Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы.		
3	0,5	Уборка лука репчатого.		
4	0,5	Уборка столовых корнеплодов. Учет урожая.		
5	0,5	Сведения о ягодных кустарниках. Смородина. Крыжовник. Малина.		
6	0,5	Вредители и болезни ягодных кустарников.		
7	0,5	Вредители и болезни ягодных кустарников.		
8	0,5	Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива.		
9	0,5	Размножение плодовых деревьев.		
10	0,5	Виды минеральных удобрений. Простые минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения.		
11	0,5	Хранение минеральных удобрений.		
12	0,5	Смешивание минеральных удобрений.		
13	0,5	Внесение минеральных удобрений в почву.		
14	0,5	Сведения о защищенном грунте.		
15	0,5	Парники. Теплицы.		
16	0,5	Почвенные смеси для парников и теплиц.		
17	0,5	Подготовка парников к зиме.		

№ п/п	Количество уроков	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
18	0,5	Заготовка биотоплива для парников.		
19	0,5	Набивка парников биотопливом.		
20	0,5	Набивка парников почвенной смесью		
21	0,5	Сведения о капустных овощных растениях.		
22	0,5	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.		
23	0,5	Сорта и гибриды белокочанной капусты.		
24	0,5	Сорта и гибриды белокочанной капусты.		
25	0,5	Выращивание белокочанной капусты.		
26	0,5	Выращивание рассады.		
27	0,5	Выращивание капусты в открытом грунте.		
28	0,5	Вредители и болезни капусты.		
29	0,5	Сведения о зеленых овощных растениях.		
30	0,5	Салат		
31	0,5	Листовая горчица.		
32	0,5	Укроп. Выращивание укропа.		
33	0,5	Петрушка. Выращивание петрушки.		
34	0,5	Итоговый урок. Промежуточная аттестация		

