


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Брацлавская СОШ"

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР: <i>Аманжолова С.А.</i> "28" 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы <i>Голмачёва Т.В.</i> "29" 08 2024 г.
--	---



Адаптированная рабочая программа  
Учебного предмета  
"Математика"  
для 7 класса  
на 2024 - 2025 учебный год

Составитель: Шалафаст М.Н.

с. Брацлавка 2024г

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по математике составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М., Просвещение, 2006.

Рабочая программа составлена для ученика, обучающегося на дому, рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основная задача курса математики – дать учащимся доступные знания, необходимые в повседневной жизни и при выборе профессии. В программе по математике усилена практическая направленность обучения, что не исключает требований к усвоению сведений теоретического характера.

Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, курс математики решает основные задачи:

- Формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, при изучении других предметов;
- Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств, учащихся с учётом индивидуальных особенностей на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Обучение математике осуществляется на основе учебника:

Т.В.Алышева «Математика» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2010.

### **Основное содержание программы:**

#### *Действия с числами.*

Устное сложение и вычитание многозначных чисел.

Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание.

Письменное умножение и деление.

Преобразование чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.

#### *Обыкновенные дроби.*

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.

Неправильные дроби. Сокращение дробей.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

#### *Десятичные дроби.*

Получение, запись и чтение десятичных дробей.

Сравнение десятичных долей и дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Нахождение десятичной дроби от числа.

*Геометрический материал.*

Треугольник. Четырёхугольник. Параллелограмм.

Симметрия.

Брус.

### **Основные требования к учащимся.**

Учащиеся должны знать:

- Правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000;
- Единицы измерения площади;
- Единицу измерения скорости км /ч;
- Формулу расчёта расстояния, скорости, времени.

Учащиеся должны уметь:

- Образовывать, читать, записывать числа в пределах 100000;
- Раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
- Выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное;
- Решать задачи на зависимость между скоростью, временем и расстоянием;
- Складывать и вычитать числа, представленные двумя единицами измерения, с предварительным представлением в виде десятичной дроби;
- Строить симметричные точки относительно центра симметрии;
- Находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников;
- Узнавать и называть знакомые фигуры – параллелограмм (ромб).

## Календарно-тематическое планирование математика

№ п \п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Повторение. Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	1		
2	Повторение. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
3	Повторение. Сравнение многозначных чисел.	1		
4	Повторение. Округление чисел.	1		
5	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин.	1		
6	Числа, полученные при измерении величин.	1		
7	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1		
8	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1		
9	Проверочная работа. Письменное сложение и вычитание.	1		
10	Письменное сложение и вычитание.	1		
11	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.	1		
12	Устное умножение и деление.	1		
13	Письменное умножение и деление.	1		
14	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1		
15	Письменное деление на однозначное число.	1		
16	Письменное деление на однозначное число с нулями в частном.	1		
17	Деление с остатком. Контрольная работа №1.	1		
18	Работа над ошибками. Геометрический материал.	1		
19	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1		
20	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1		
21	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении с переходом через разряд.	1		
22	Контрольная работа № 2.	1		
23	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1		
24	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1		
25	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1		
26	Умножение и деление на круглые десятки.	1		
27	Письменное умножение на круглые десятки.	1		
28	Деление с остатком на круглые десятки.	1		
29	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1		
30	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1		
31	Геометрический материал. Треугольник.	1		
32	Геометрический материал. Четырёхугольник. Параллелограмм.	1		
33	Умножение на двузначное число.	1		
34	Деление на двузначное число. Определение количества цифр в частном.	1		
35	Деление на двузначное число с нулями в частном.	1		
36	Деление с остатком на двузначное число.	1		
37	Контрольная работа № 3.	1		
38	Работа над ошибками.	1		

39	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1		
40	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.	1		
41	Неправильные дроби. Сокращение дробей.	1		
42	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
43	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
44	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
45	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
46	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
47	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
48	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
49	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Контрольная работа №4	1		
51	Работа над ошибками.	1		
52	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1		
53	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1		
54	Получение, запись и чтение десятичных дробей, полученных при измерении величин.	1		
55	Получение, запись и чтение десятичных дробей, полученных при измерении величин.	1		
56	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1		
57	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1		
58	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1		
59	Сравнение десятичных долей и дробей.	1		
60	Сравнение десятичных долей и дробей.	1		
61	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
62	Геометрический материал. Взаимное расположение геометрических фигур.	1		
63	Геометрический материал. Симметрия.	1		
64	Нахождение десятичной дроби от числа.	1		
65	Меры времени.	1		
66	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация	1		
67	Задачи на движение. Работа над ошибками.	1		
68	Геометрический материал. Брус. Масштаб.	1		

