

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Брацлавская СОШ"

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР: <i>Аманжолова С.А.</i> "28" 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы <i>Голмачёва Т.В.</i> "29" 08 2024 г.
--	---



Адаптированная рабочая программа
Учебного предмета
"Математика"
для 7 класса
на 2024 - 2025 учебный год

Составитель: Шалафаст М.Н.

с. Брацлавка 2024г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М., Просвещение, 2006.

Рабочая программа составлена для ученика, обучающегося на дому, рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Основная задача курса математики – дать учащимся доступные знания, необходимые в повседневной жизни и при выборе профессии. В программе по математике усилена практическая направленность обучения, что не исключает требований к усвоению сведений теоретического характера.

Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, курс математики решает основные задачи:

- Формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, при изучении других предметов;
- Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств, учащихся с учётом индивидуальных особенностей на различных этапах обучения;
- Воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Обучение математике осуществляется на основе учебника:

Т.В.Алышева «Математика» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2010.

Основное содержание программы:

Действия с числами.

Устное сложение и вычитание многозначных чисел.

Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание.

Письменное умножение и деление.

Преобразование чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.

Неправильные дроби. Сокращение дробей.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби.

Получение, запись и чтение десятичных дробей.

Сравнение десятичных долей и дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Геометрический материал.

Треугольник. Четырёхугольник. Параллелограмм.

Симметрия.

Брус.

Основные требования к учащимся.

Учащиеся должны знать:

- Правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000;
- Единицы измерения площади;
- Единицу измерения скорости км /ч;
- Формулу расчёта расстояния, скорости, времени.

Учащиеся должны уметь:

- Образовывать, читать, записывать числа в пределах 100000;
- Раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
- Выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное;
- Решать задачи на зависимость между скоростью, временем и расстоянием;
- Складывать и вычитать числа, представленные двумя единицами измерения, с предварительным представлением в виде десятичной дроби;
- Строить симметричные точки относительно центра симметрии;
- Находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников;
- Узнавать и называть знакомые фигуры – параллелограмм (ромб).

Календарно-тематическое планирование математика

№ п \п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Повторение. Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	1		
2	Повторение. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
3	Повторение. Сравнение многозначных чисел.	1		
4	Повторение. Округление чисел.	1		
5	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин.	1		
6	Числа, полученные при измерении величин.	1		
7	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1		
8	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1		
9	Проверочная работа. Письменное сложение и вычитание.	1		
10	Письменное сложение и вычитание.	1		
11	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.	1		
12	Устное умножение и деление.	1		
13	Письменное умножение и деление.	1		
14	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1		
15	Письменное деление на однозначное число.	1		
16	Письменное деление на однозначное число с нулями в частном.	1		
17	Деление с остатком. Контрольная работа №1.	1		
18	Работа над ошибками. Геометрический материал.	1		
19	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1		
20	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1		
21	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении с переходом через разряд.	1		
22	Контрольная работа № 2.	1		
23	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1		
24	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1		
25	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1		
26	Умножение и деление на круглые десятки.	1		
27	Письменное умножение на круглые десятки.	1		
28	Деление с остатком на круглые десятки.	1		
29	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1		
30	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1		
31	Геометрический материал. Треугольник.	1		
32	Геометрический материал. Четырёхугольник. Параллелограмм.	1		
33	Умножение на двузначное число.	1		
34	Деление на двузначное число. Определение количества цифр в частном.	1		
35	Деление на двузначное число с нулями в частном.	1		
36	Деление с остатком на двузначное число.	1		
37	Контрольная работа № 3.	1		
38	Работа над ошибками.	1		

39	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1		
40	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.	1		
41	Неправильные дроби. Сокращение дробей.	1		
42	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
43	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
44	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
45	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
46	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
47	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
48	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
49	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Контрольная работа №4	1		
51	Работа над ошибками.	1		
52	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1		
53	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1		
54	Получение, запись и чтение десятичных дробей, полученных при измерении величин.	1		
55	Получение, запись и чтение десятичных дробей, полученных при измерении величин.	1		
56	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1		
57	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1		
58	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1		
59	Сравнение десятичных долей и дробей.	1		
60	Сравнение десятичных долей и дробей.	1		
61	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
62	Геометрический материал. Взаимное расположение геометрических фигур.	1		
63	Геометрический материал. Симметрия.	1		
64	Нахождение десятичной дроби от числа.	1		
65	Меры времени.	1		
66	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация	1		
67	Задачи на движение. Работа над ошибками.	1		
68	Геометрический материал. Брус. Масштаб.	1		

